

**Статистический анализ
результатов мониторингового исследования готовности первоклассников
общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа
к обучению в школе в 2020 году**

октябрь 2020 года
методист МБУ «СЦОКО»
Стребкова Т.Б.

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 18 сентября 2020 года № 2401 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 сентября 2020 года № 881 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2020 году» с 28 сентября по 16 октября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа было проведено мониторинговое исследование первоклассников.

Цель педагогической диагностики: определение уровня готовности первоклассников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к обучению в школе и создание условий для их успешной адаптации.

Диагностические материалы: комплект материалов, разработанный кандидатами психологических наук М.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Содержание диагностики: сформированность операций звукобуквенного анализа; представлений «больше-меньше»; соотнесение числа и количества; развитие мелкой моторики и графических умений; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; состояние зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций.

Данная технология предусматривает изучение поведенческих особенностей ребенка в процессе выполнения работы.

Длительность исследования: 15-20 минут на группу детей из 10-12 человек.

Дата проведения: с 28 сентября по 16 октября 2020 года.

Количество участников: 3047 человек из 50 общеобразовательных организаций (96,3% от общего количества учащихся 1-х классов).

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Таблица 1

| Наименование общеобразовательной организации | Количество детей по списку | Количество детей, принявших участие | Бальная оценка выполнения заданий | | | | | Всего баллов | Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент) | Средний балл школы | | Уровень готовности учащихся 1-х классов | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | | | Без учета поведенческих особенностей | С учетом поведенческих особенностей | 1 уровень (17-25 баллов) | % | 2 уровень (14-16 баллов) | % | 3 уровень (11-13 баллов) | % | 4 уровень (0-10 баллов) | % |
| МБОУ «ООШ № 2» | 45 | 43 | 178 | 174 | 139 | 193 | 152,5 | 836,5 | 829 | 19,5 | 18,5 | 35 | 81,4% | 4 | 9,4% | 2 | 4,6% | 2 | 4,6% |
| МАОУ «ОК «Лицей № 3» им.С.П.Угаровой» | 109 | 107 | 407,5 | 462,5 | 407 | 460,5 | 366 | 2103,5 | 2041,4 | 20 | 19,1 | 75 | 70,1% | 21 | 19,6% | 6 | 5,6% | 5 | 4,7% |
| МБОУ «СОШ № 5 с УИОП» | 81 | 73 | 286,5 | 294,5 | 286 | 321 | 256 | 1444 | 1374,7 | 20 | 18,8 | 52 | 71,2% | 7 | 9,7% | 9 | 12,3% | 5 | 6,8% |
| МБОУ «СОШ № 6» | 83 | 80 | 311,5 | 334,5 | 279,5 | 312,5 | 229 | 1467 | 1314 | 18 | 16,4 | 39 | 48,8% | 20 | 25% | 13 | 16,2% | 8 | 10% |
| МБОУ «ООШ № 7» | 25 | 25 | 37 | 52,5 | 61,2 | 56,5 | 34 | 241,2 | 215 | 10 | 8,6 | 13 | 52% | 12 | 48% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ «ООШ № 8» | 30 | 24 | 83,5 | 82,5 | 83 | 89 | 64,5 | 402,5 | 370 | 17 | 15,4 | 10 | 41,6% | 7 | 29,2% | 3 | 12,5% | 4 | 16,7% |
| МБОУ «ООШ № 9» | 14 | 13 | 38 | 48 | 39 | 38,5 | 41 | 204,5 | 199,3 | 16 | 15,3 | 7 | 53,8% | 1 | 7,7% | 2 | 15,4% | 3 | 23,1% |
| МБОУ «СОШ № 11» | 81 | 81 | 292,5 | 343 | 269,5 | 357,5 | 247,5 | 1510 | 1446,5 | 19 | 17,9 | 56 | 69,1% | 14 | 17,3% | 4 | 4,9% | 7 | 8,7% |
| МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» | 94 | 93 | 316 | 424,5 | 339 | 411 | 246,5 | 1737 | 1671,8 | 19 | 17,9 | 55 | 59,2% | 23 | 24,7% | 15 | 16,1% | 0 | 0% |

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

| Наименование общеобразовательной организации | Количество детей по списку | Количество детей, принявших участие | Бальная оценка выполнения заданий | | | | | Всего баллов | Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент) | Средний балл школы | | Уровень готовности учащихся 1-х классов | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------------------|-------|--------------------------|------|-------------------------|-------|
| | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | | | Без учета поведенческих особенностей | С учетом м поведенческих особенностей | 1 уровень (17-25 баллов) | % | 2 уровень (14-16 баллов) | % | 3 уровень (11-13 баллов) | % | 4 уровень (0-10 баллов) | % |
| МБОУ «ЦО "Перспектива» | 68 | 55 | 213,5 | 200,5 | 161 | 202 | 214 | 991 | 904 | 18 | 16,4 | 37 | 67,3% | 9 | 16,4% | 1 | 1,8% | 8 | 14,5% |
| МБОУ «СОШ № 14» им. А.М.Мамонова | 88 | 88 | 355,5 | 367,5 | 315 | 396 | 296,5 | 1730,5 | 1676,5 | 20 | 19,1 | 61 | 69,4% | 20 | 22,7% | 4 | 4,5% | 3 | 3,4% |
| МБОУ «ООШ № 15» | 47 | 44 | 158 | 196,5 | 150 | 167 | 133 | 804,5 | 790,7 | 18 | 17,9 | 30 | 68,2% | 8 | 18,2% | 4 | 9,1% | 2 | 4,5% |
| МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» | 82 | 82 | 342,5 | 370,5 | 324 | 375,5 | 311 | 1724 | 1720 | 21 | 20,9 | 73 | 89% | 9 | 11% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ «ООШ № 17» | 62 | 57 | 223,5 | 261 | 202,5 | 215 | 224 | 1136 | 1015 | 21 | 18 | 47 | 82,4% | 7 | 12,3% | 3 | 5,3% | 0 | 0% |
| МБОУ «Гимназия №18» | 82 | 80 | 362,5 | 362,5 | 317 | 369 | 227 | 1638 | 1627,7 | 20,5 | 20,3 | 70 | 87,5% | 6 | 7,5% | 2 | 2,5% | 2 | 2,5% |
| МАОУ «СШ № 19- корпус кадет «Виктория» | 99 | 96 | 359,5 | 418 | 381,5 | 424,5 | 257 | 1840,5 | 1325,2 | 19 | 13,8 | 78 | 81,3% | 11 | 11,5% | 4 | 4,1% | 3 | 3,1% |
| ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Ст. Оскола» | 112 | 112 | 485 | 515 | 483 | 489,5 | 412 | 2384,5 | 2285,2 | 21 | 20,4 | 98 | 87,5% | 8 | 7,1% | 6 | 5,4% | 0 | 0% |
| МБОУ «СОШ № 21» | 90 | 85 | 322 | 392,5 | 319 | 375 | 261 | 1669,5 | 1548,3 | 20 | 18,2 | 63 | 74,1% | 11 | 13% | 4 | 4,7% | 7 | 8,2% |
| МБОУ «ЦО - средняя школа № 22» | 111 | 101 | 372 | 430 | 329 | 440 | 330,5 | 1898,5 | 1867,7 | 19 | 18,5 | 71 | 70,3% | 21 | 20,8% | 2 | 2% | 7 | 6,9% |

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

| Наименование общеобразовательной организации | Количество детей по списку | Количество детей, принявших участие | Бальная оценка выполнения заданий | | | | | Всего баллов | Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент) | Средний балл школы | | Уровень готовности учащихся 1-х классов | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | | | Без учета поведенческих особенностей | С учетом м поведенческих особенностей | 1 уровень (17-25 баллов) | % | 2 уровень (14-16 баллов) | % | 3 уровень (11-13 баллов) | % | 4 уровень (0-10 баллов) | % |
| МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» | 177 | 167 | 542 | 697,5 | 636 | 617,5 | 532 | 3216 | 3195 | 19,3 | 19,1 | 117 | 70,1% | 35 | 20,9% | 13 | 7,8% | 2 | 1,2% |
| МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» | 115 | 114 | 435,5 | 524,5 | 439 | 514 | 339 | 2252 | 2166,4 | 20 | 19 | 90 | 78,9% | 14 | 12,3% | 4 | 3,5% | 6 | 5,2% |
| МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова» | 135 | 128 | 514 | 600,5 | 419 | 550 | 433 | 2516,5 | 1955,7 | 20 | 15,3 | 87 | 68% | 28 | 21,9% | 13 | 10,1% | 0 | 0% |
| МБОУ «СОШ № 30» | 169 | 169 | 660,5 | 730 | 641 | 726,5 | 499,5 | 3257,5 | 3205,9 | 19 | 18,9 | 119 | 70,4% | 38 | 22,5% | 9 | 5,3% | 3 | 1,8% |
| МБОУ «НОШ № 31» | 90 | 88 | 319 | 356 | 246,5 | 349 | 264,5 | 1535 | 1431,1 | 17 | 16,3 | 40 | 45,5% | 17 | 19,3% | 24 | 27,3% | 7 | 7,9% |
| МАОУ «СПШ № 33» | 277 | 269 | 1034 | 1182 | 978 | 1146 | 828 | 5168 | 4926,2 | 19 | 18,3 | 184 | 68,4% | 50 | 18,6% | 22 | 8,2% | 13 | 4,8% |
| МБОУ «СОШ №34» | 197 | 190 | 730,5 | 811 | 775 | 803 | 602,5 | 3722 | 3659 | 20 | 19,3 | 154 | 81,1% | 20 | 10,5% | 8 | 4,2% | 8 | 4,2% |
| МБОУ «ООШ № 36» | 50 | 48 | 179,3 | 200,5 | 203 | 200 | 156 | 938,8 | 920 | 20 | 19,2 | 40 | 83,3% | 4 | 8,3% | 3 | 6,3% | 1 | 2,1% |
| ОАНО «Православная гимназия № 38» | 31 | 29 | 107 | 122,5 | 130,5 | 120,5 | 121 | 601,5 | 570,5 | 21 | 19,7 | 22 | 75,9% | 5 | 17,2% | 0 | 0% | 2 | 6,9% |
| МАОУ «СОШ № 40» | 221 | 217 | 853 | 960 | 870,5 | 972 | 811,5 | 4467 | 3842,1 | 21 | 20,3 | 176 | 81,1% | 24 | 11,1% | 7 | 3,2% | 10 | 4,6% |
| МБОУ «Архангельская ООШ» | 8 | 8 | 27 | 29,5 | 13 | 39 | 18 | 126,5 | 112,6 | 16 | 14,1 | 3 | 37,5% | 2 | 50% | 2 | 50% | 1 | 12,5% |

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

| Наименование общеобразовательной организации | Количество детей по списку | Количество детей, принявших участие | Бальная оценка выполнения заданий | | | | | Всего баллов | Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент) | Средний балл школы | | Уровень готовности учащихся 1-х классов | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | | | Без учета поведенческих особенностей | С учетом м поведенческих особенностей | 1 уровень (17-25 баллов) | % | 2 уровень (14-16 баллов) | % | 3 уровень (11-13 баллов) | % | 4 уровень (0-10 баллов) | % |
| МБОУ «ОО Владимирская школа» | 9 | 9 | 37,5 | 32,5 | 16 | 44,5 | 18 | 148,5 | 148,5 | 17 | 17 | 4 | 44,5% | 3 | 33,3% | 2 | 22,2% | 0 | 0% |
| МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» | 39 | 39 | 142 | 172 | 130,5 | 182 | 37 | 704 | 596,6 | 18 | 15,3 | 19 | 48,7% | 9 | 23,1% | 10 | 25,6% | 1 | 2,6% |
| МБОУ «Дмитриевская ООШ» | 7 | 7 | 21,5 | 19 | 11 | 28 | 27 | 106,5 | 102,5 | 15 | 14,6 | 3 | 42,9% | 3 | 42,9% | 0 | 0% | 1 | 14,2% |
| МБОУ «Знаменская ООШ» | 2 | 2 | 6 | 1 | 6 | 5 | 4 | 22 | 22 | 11 | 11 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| МБОУ «СО Ивановская школа» | 12 | 11 | 38 | 36 | 17 | 34,5 | 21 | 146,5 | 62,8 | 13 | 11,3 | 2 | 18,2% | 1 | 9,1% | 5 | 45,4% | 3 | 27,3% |
| МБОУ «Каплинская ООШ» | 36 | 36 | 133 | 165,5 | 136,5 | 161,5 | 125,5 | 722 | 710 | 20 | 19,7 | 29 | 80,5% | 2 | 5,6% | 2 | 5,6% | 3 | 8,3% |
| МБОУ «Крутовская ООШ» | 4 | 4 | 11,5 | 15,5 | 10 | 13 | 4 | 54 | 46 | 14 | 11,5 | 0 | 0% | 3 | 75% | 0 | 0% | 1 | 25% |
| МБОУ «Котовская ООШ» | 5 | 4 | 12,5 | 20 | 14 | 20 | 14 | 80,5 | 71,9 | 20 | 17,9 | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ «Курская ООШ» | 25 | 23 | 81 | 92,5 | 57 | 78,5 | 68 | 377 | 369,7 | 16,4 | 16,1 | 11 | 47,8% | 7 | 30,5% | 2 | 8,7% | 3 | 13% |
| МБОУ «СО Монаковская школа» | 22 | 22 | 75,5 | 76,5 | 45 | 71 | 60,5 | 328,5 | 322,5 | 15 | 14,7 | 10 | 45,5% | 5 | 22,7% | 2 | 9,1% | 5 | 22,7% |

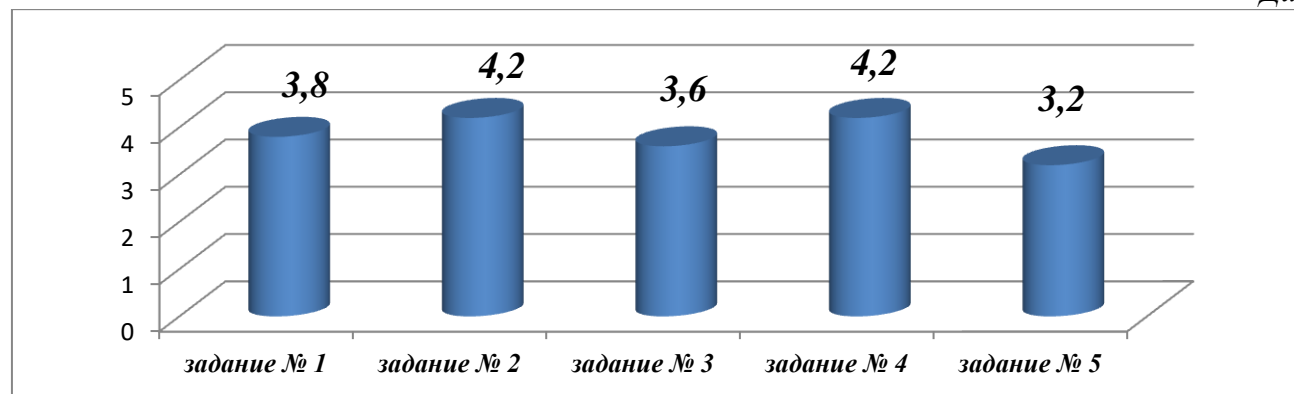
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

| Наименование общеобразовательной организации | Количество детей по списку | Количество детей, принявших участие | Бальная оценка выполнения заданий | | | | | Всего баллов | Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент) | Средний балл школы | | Уровень готовности учащихся 1-х классов | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | | | Без учета поведенческих особенностей | С учетом м поведенческих особенностей | 1 уровень (17-25 баллов) | % | 2 уровень (14-16 баллов) | % | 3 уровень (11-13 баллов) | % | 4 уровень (0-10 баллов) | % |
| МБОУ «Незнамовская ООШ» | 24 | 24 | 93 | 112 | 86 | 110 | 92 | 493 | 481,2 | 21 | 20 | 15 | 62,5% | 9 | 37,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ «Обуховская ООШ» | 13 | 13 | 54,5 | 53 | 36 | 46 | 37 | 226,5 | 221 | 17 | 17 | 8 | 61,5% | 2 | 15,4% | 2 | 15,4% | 1 | 7,7% |
| МБОУ «ОК «Озерки» | 21 | 21 | 84,5 | 83 | 65 | 88 | 64,5 | 385 | 385 | 18 | 18 | 14 | 66,7% | 0 | 0% | 4 | 19% | 3 | 14,3% |
| МБОУ «ОО Песчанская школа» | 19 | 18 | 60,5 | 82,5 | 56 | 61 | 50 | 310 | 302,6 | 17 | 16,8 | 9 | 50% | 5 | 27,8% | 1 | 5,5% | 3 | 16,7% |
| МБОУ «Потуданская ООШ» | 3 | 3 | 12 | 11 | 12 | 11,5 | 10 | 56,5 | 56,5 | 19 | 19 | 2 | 66,7% | 1 | 33,3% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» | 19 | 18 | 74,5 | 74 | 31 | 46 | 50 | 275,5 | 250 | 15 | 13,9 | 9 | 50% | 1 | 5,5% | 3 | 16,7% | 5 | 27,8% |
| МБОУ «Солдатская СОШ» | 13 | 11 | 32,5 | 44 | 27 | 47 | 46 | 196,5 | 190,9 | 18 | 17,4 | 6 | 54,5% | 3 | 27,3% | 1 | 9,1% | 1 | 9,1% |
| МБОУ «Сорокинская СОШ» | 10 | 9 | 31 | 37,5 | 13 | 27 | 20,5 | 129 | 108 | 14 | 12 | 0 | 0% | 4 | 44,4% | 2 | 22,2% | 3 | 33,3% |
| МБОУ «Тереховская ООШ» | 3 | 3 | 14,5 | 14,5 | 15 | 15 | 15 | 74 | 74 | 25 | 25 | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ «Шаталовская СОШ» | 4 | 4 | 12 | 13 | 9 | 14 | 9 | 57 | 52,2 | 14 | 13,1 | 2 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 50% |

| Наименование общеобразовательной организации | Количество детей по списку | Количество детей, принявших участие | Бальная оценка выполнения заданий | | | | | Всего баллов | Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент) | Средний балл школы | | Уровень готовности учащихся 1-х классов | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------------------|-----|--------------------------|------|-------------------------|------|
| | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | | | Без учета поведенческих особенностей | С учетом м поведенческих особенностей | 1 уровень (17-25 баллов) | % | 2 уровень (14-16 баллов) | % | 3 уровень (11-13 баллов) | % | 4 уровень (0-10 баллов) | % |
| Итого: | 3163 | 3047 | 11573,8 | 13099 | 11029,7 | 12834 | 9681 | 58456,5 | 54780,4 | 18,1 | 17 | 2150 | 70,5% | 516 | 17% | 226 | 7,4% | 155 | 5,1% |

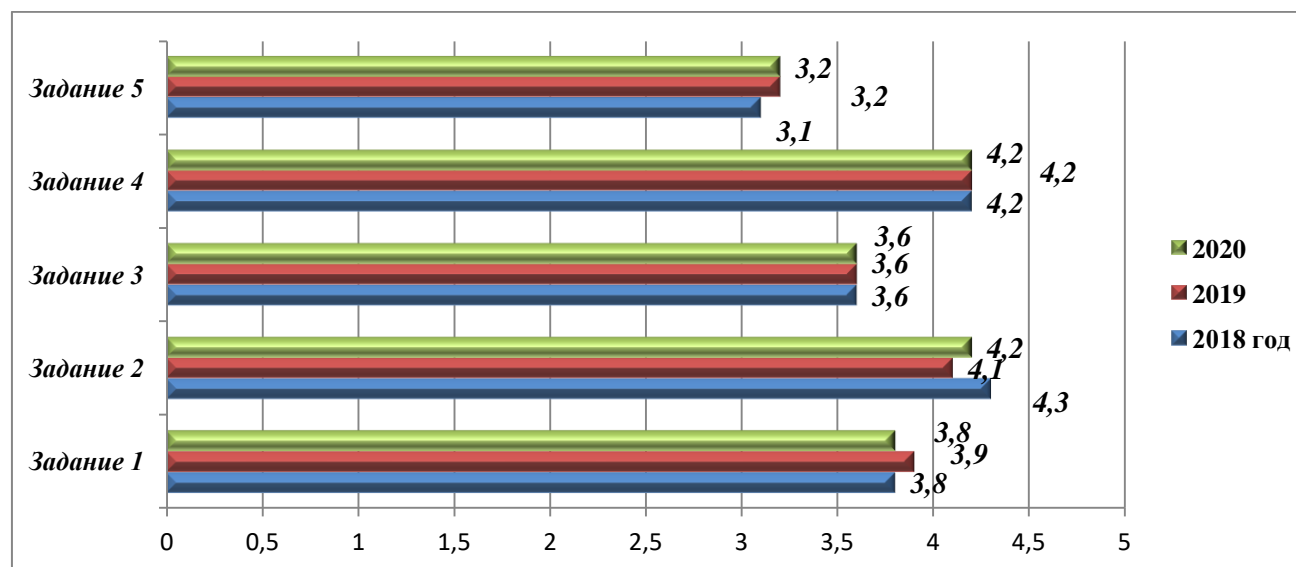
Средний показатель выполнения заданий (в баллах)

Диаграмма 1



Сравнение среднего показателя выполнения заданий в 2020 году со средним показателем выполнения заданий за 3 года (2020, 2019, 2018)

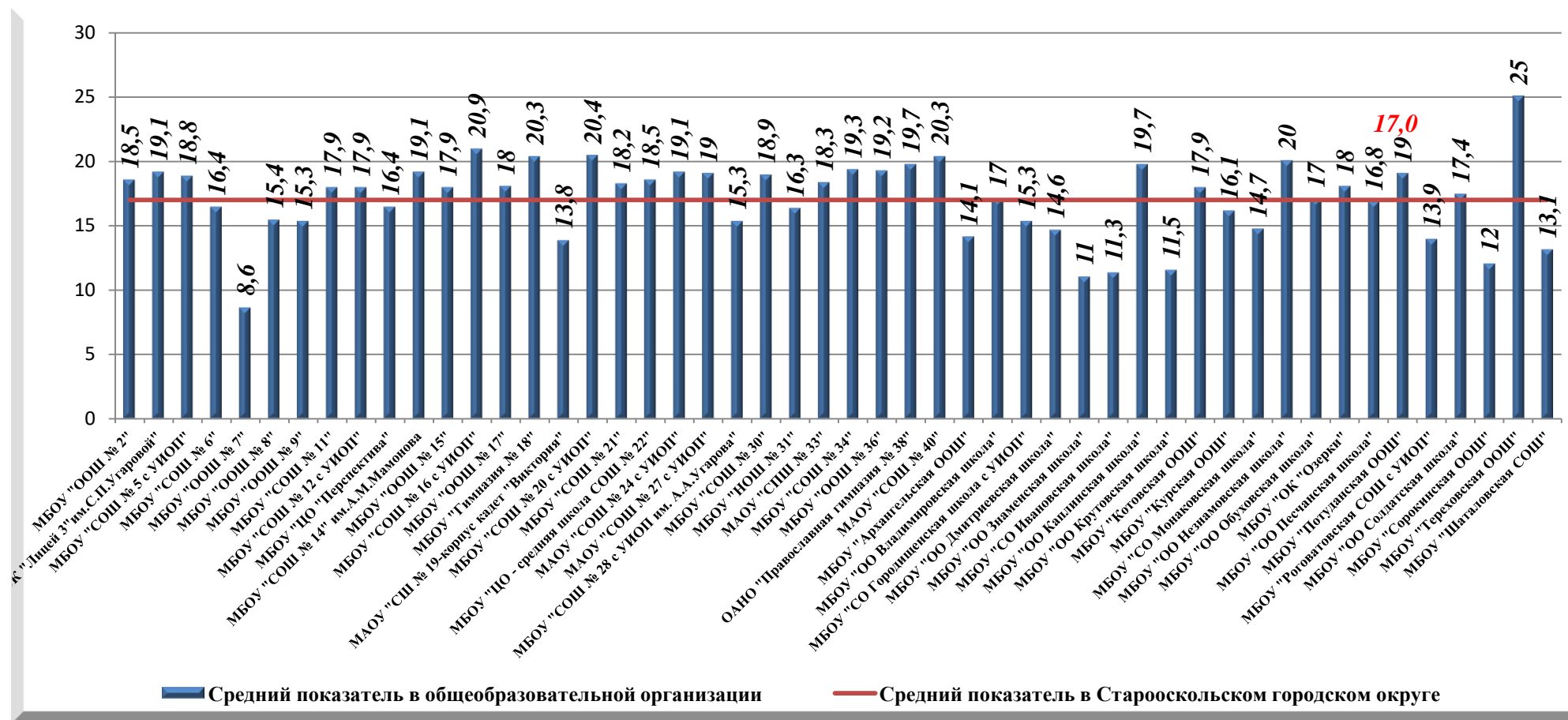
Диаграмма 2



Из данных диаграммы следует, что средние показатели выполнения заданий учащимися 1-х классов в 2020 году соответствуют результатам, полученным в течение последних 2-х лет по всем заданиям.

Сравнение среднего показателя результатов обследования в Старооскольском городском округе с результатами обследования в общеобразовательных организациях (средний балл)

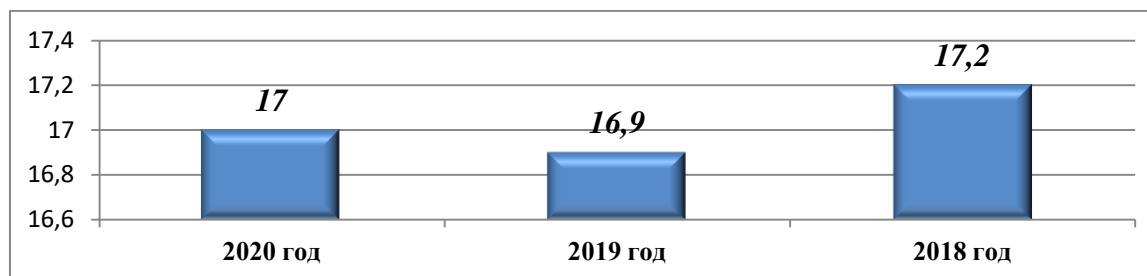
Диаграмма 3



Общий средний балл с учетом поведенческих особенностей в Старооскольском городском округе составил 17,0 баллов, что соответствует первому уровню готовности школьников к обучению в школе.

Сравнение среднего показателя результатов исследования в Старооскольском городском округе за три года (средний балл)

Диаграмма 4

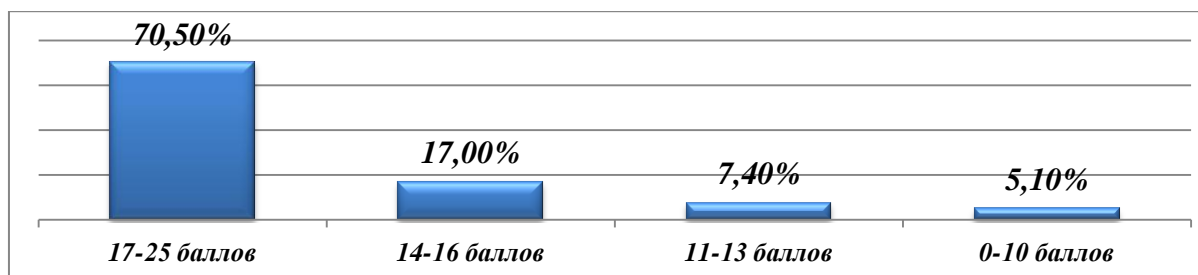


Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения школьника в процессе работы.

- 2150 (70,5%) учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций готовы к началу регулярного обучения в школе (первый уровень готовности от 17 до 25 баллов);
- 516 (17%) школьников условно готовы к началу регулярного обучения в школе (второй уровень готовности от 14 до 16 баллов);
- 226 (7,4%) первоклассников условно не готовы к началу регулярного обучения в школе (третий уровень готовности от 11 до 13 баллов);
- 155 (5,1%) человек – не готовы к началу регулярного обучения в школе (четвертый уровень готовности от 0 до 10 баллов).

Результаты выполнения заданий учащимися 1-х классов по уровням

Диаграмма 5



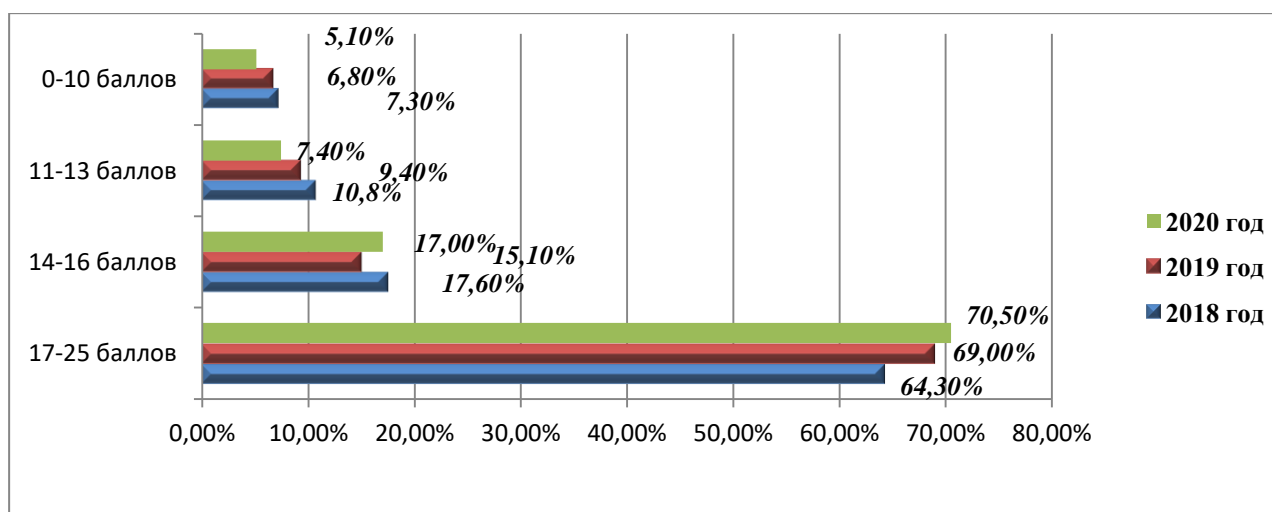
Сравнительный анализ результатов выполнения заданий по уровням за три года (2020, 2019, 2018)

Таблица 2

| Год | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | 4 уровень | Средний балл |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2020 | 70,5% | 17% | 7,4% | 5,1% | 17 |
| 2019 | 69% | 15% | 9% | 7% | 16,9 |
| 2018 | 64,3% | 17,6% | 10,8% | 7,3% | 17,2 |

Сравнение результатов выполнения заданий по уровням учащимися 1-х классов за три года (2020, 2019, 2018 годы)

Диаграмма 6



Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов), повысился в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 1,5%, с 2018 годом на 6,2%. В 2020 году 5,1% учащихся 1-х классов не готовы к обучению в школе, что на 1,7% меньше, чем в прошлом году и на 2,2% меньше, чем в 2018 году. Условно не готовы к обучению в школе в 2020 году – 7,4% школьников, что на 2% меньше, чем в 2019 году и на 3,4% меньше, чем в 2018 году.

По результатам исследования в 2020 году в Старооскольском городском округе выявлено 381 (12,5%) обучающихся 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению в школе (7,4% учащихся – «условно не готовы» и 5,1% – «не готовы»). Из них 315 первоклассников посещали дошкольные образовательные учреждения, 66 учащихся не посещали детские сады.

Распределение данной категории детей по дошкольным образовательным учреждениям показано в таблице.

Таблица 3

| № п/п | Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения | Количество детей, которые не готовы к обучению в школе или условно не готовы | Процент от числа детей, показавших низкие результаты (3,4 уровни) |
|-------|--|--|---|
| 1 | МБДОУ ДС № 1 «Лучик» | 2 | 0,5% |
| 2 | МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик» | 3 | 0,8% |
| 3 | ОДО МБДОУ ДС № 3 «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей № 3» им. С. П. Угаровой» | 9 | 2,4% |
| 4 | МБДОУ ДС № 4 «Василек» | 5 | 1,3% |
| 5 | МБДОУ ДС № 5 «Незабудка» | 3 | 0,8% |
| 6 | МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» | 5 | 1,3% |
| 7 | МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» | 5 | 1,3% |
| 8 | МБДОУ ДС № 11 «Звездочка» | 7 | 1,8% |
| 9 | МБДОУ ДС № 12 «Елочка» | 2 | 0,5% |
| 10 | МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» | 4 | 1,0% |
| 11 | МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка» | 4 | 1,0% |
| 12 | МБДОУ ДС № 16 «Ивушка» | 3 | 0,8% |
| 13 | МБДОУ ДС № 19 «Родничок» | 3 | 0,8% |
| 14 | МБДОУ ДС № 20 «Калинка» | 3 | 0,8% |
| 15 | МБДОУ ДС № 21 «Сказка» | 7 | 1,8% |
| 16 | МБДОУ ДС № 22 «Улыбка» | 6 | 1,6% |
| 17 | МБДОУ ДС № 24 «Березка» | 9 | 2,4% |
| 18 | МБДОУ ДС № 25 «Троицкий» | 5 | 1,3% |
| 19 | МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» | 4 | 1,0% |
| 20 | МБДОУ ДС № 27 «Березка» | 7 | 1,8% |
| 21 | МБДОУ ДС № 28 «Ладушки» | 3 | 0,8% |

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

| | | | |
|----|---|----|------|
| 22 | МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка» | 2 | 0,5% |
| 23 | МБДОУ ДС № 30 «Одуванчик» | 2 | 0,5% |
| 24 | МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» | 3 | 0,8% |
| 25 | МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» | 5 | 1,3% |
| 26 | МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» | 3 | 0,8% |
| 27 | МБДОУ ДС № 37 «Соволушка» | 3 | 0,8% |
| 28 | МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» | 3 | 0,8% |
| 29 | МБДОУ ДС № 41 «Семицветик» | 9 | 2,4% |
| 30 | МБДОУ ДС № 42 «Малинка» | 7 | 1,8% |
| 31 | МБДОУ ДС № 44 «Золушка» | 8 | 2,1% |
| 32 | МБДОУ ДС № 45 «Росинка» | 4 | 1,0% |
| 33 | МБДОУ ДС № 46 «Вишенка» | 3 | 0,8% |
| 34 | МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок» | 1 | 0,3% |
| 35 | МБДОУ ДС № 52 «Ласточка» | 10 | 2,6% |
| 36 | МБДОУ ДС № 57 «Радуга» | 5 | 1,3% |
| 37 | МБДОУ ДС № 61 «Семицветик» | 4 | 1,0% |
| 38 | МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» | 5 | 1,3% |
| 39 | МБДОУ ДС № 63 «Машенька» | 5 | 1,3% |
| 40 | МБДОУ ДС № 64 «Искорка» | 3 | 0,8% |
| 41 | МБДОУ ДС № 65 «Колосок» | 9 | 2,4% |
| 42 | МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» | 7 | 1,8% |
| 43 | МБДОУ ДС № 67 «Аистенок» | 14 | 3,7% |
| 44 | МБДОУ ДС № 68 «Ромашка» | 7 | 1,8% |
| 45 | МБДОУ ДС № 69 «Ладушки» | 12 | 3,1% |
| 46 | МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» | 9 | 2,4% |
| 47 | МБДОУ ДС № 72 «Акварель» | 10 | 2,6% |
| 48 | МБДОУ ДС № 73 «Мишутка» | 4 | 1,0% |
| 49 | МБДОУ ДС № 123 «Тополек» | 1 | 0,3% |
| 50 | МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка» | 2 | 0,5% |
| 51 | Дошкольная группа МБОУ «ОО Владимировская школа» | 0 | 0% |

| | | | |
|----|---|----|------|
| 52 | МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек» | 11 | 2,9% |
| 53 | МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко» | 1 | 0,3% |
| 54 | МБДОУ «Котовский ДС «Облачко» | 0 | 0,0% |
| 55 | МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок» | 0 | 0,0% |
| 56 | МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчелка» | 4 | 1,0% |
| 57 | Дошкольная группа МБОУ «СО Монаковская школа» | 6 | 1,6% |
| 58 | МБДОУ «Обуховский ДС «Земляничка» | 3 | 0,8% |
| 59 | ОДО «Озерский ДС «Ручеек» МБОУ «ОК «Озерки» | 3 | 0,8% |
| 60 | Дошкольная группа МБОУ «ОО Песчанская школа» | 2 | 0,5% |
| 61 | МБДОУ «Потуданский ДС «Капелька» | 1 | 0,3% |
| 62 | МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька» | 6 | 1,6% |
| 63 | МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» | 2 | 0,5% |
| 64 | МБДОУ «Сорокинский ДС «Золотой ключик» | 7 | 1,8% |
| 65 | МБДОУ «Шаталовский ДС «Крепыш» | 2 | 0,5% |
| 66 | МБДОУ «Федосеевский ДС «Яблочко» | 3 | 0,8% |
| 67 | Из других территорий региона | 5 | 1,3% |

Средняя оценка выполняемых заданий

Таблица № 3

| № п/п | Наименование заданий | Цель | Средний балл в Старооскольском городском округе |
|-------|----------------------|---|---|
| 1. | «Продолжи узор» | Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции | 3,8 |
| 2. | «Сосчитай и сравни» | Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков при изображении цифр, понятия | 4,2 |

| | | | |
|----|--------------------|---|------------|
| | | «больше-меньше». | |
| 3. | «Слова» | Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности. | 3,6 |
| 4. | «Шифровка» | Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности | 4,2 |
| 5. | «Рисунок человека» | Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития. | 3,2 |

Наиболее высокие значения средних показателей по результатам мониторингового исследования наблюдаются в заданиях «Сосчитай и сравни» (4,2) и «Шифровка» (4,2). Это свидетельствует о том, что у большинства первоклассников имеется достаточный уровень развития ориентировки на сложную систему требований, они умеют следовать алгоритму выполнения задания, владеют навыками пересчета в пределах 9, соотношением цифры и количества фигур. У большей части обучающихся наблюдается наличие темпа и целенаправленности деятельности, соответствующей возрастным нормам, развита интеллектуальная работоспособность.

Наименее успешно выполняется задание «Рисунок человека» (3,2). Рисунки детей с низкими показателями выполнения данного задания отличаются наличием малого числа элементов человека, туловища и головы. Это свидетельствует о низком уровне психофизиологической и интеллектуальной зрелости первоклассников, недостаточном уровне развития навыков графической деятельности, зрительно-моторной координации и развития речи, сниженном самоконтроле.

Сравнительный анализ средних показателей по заданиям методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» за три года (2018, 2019, 2020) свидетельствует о сохранении основных направлений в результативности выполнения заданий. Некоторое снижение, по сравнению с показателями прошлого года, наблюдается по средним баллам в задании «Продолжи узор» (2019 г. - 3,9; 2020 г. – 3,8). Эффективность выполнения этих заданий зависит от сформированности общеучебных умений и навыков первоклассников.

Анализ особенностей деятельности и поведения первоклассников в процессе обследования позволил выделить основные процедурные затруднения, связанные с индивидуальными особенностями детей. В процессе выполнения работы предусматривалось изучение поведенческих особенностей ребенка. У одного обучающегося могло быть отмечено несколько поведенческих проявлений (потребность в помощи, медлительность, расторможенность и другое). В 2020/2021 учебном году в Старооскольском городском округе преимущественные затруднения первоклассников при выполнении заданий были связаны с недостаточной сформированностью умения работать самостоятельно, наличием у них невысокого темпа деятельности.

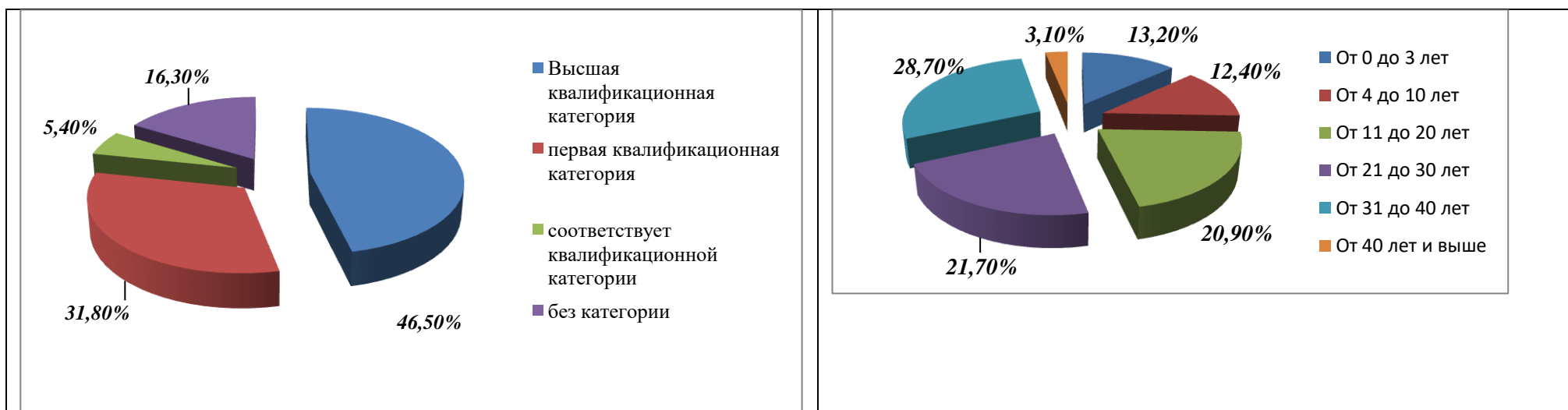
Кадровый состав.

В 2020/2021 учебном году в Старооскольском городском округе работают 129 учителей 1-х классов. Из них 91,5% педагогов имеют высшее образование, 7,7% - среднее специальное, среднее – 0,8%.

Имеют высшую квалификационную категорию – 46,5% педагогов, первую квалификационную категорию – 31,8%, соответствуют занимаемой должности – 5,4%, работают без категории 16,3% учителей.

- 13,2% педагогов имеют стаж работы от 0 до 3 лет;
- 12,4% педагогов имеют стаж работы от 4 до 10 лет;
- 20,9% педагогов имеют стаж работы от 11 до 20 лет;
- 21,7% педагогов имеют стаж работы от 21 до 30 лет;
- 28,7% педагогов имеют стаж работы от 31 до 40 лет
- 3,1% педагогов имеют стаж работы свыше 40 лет

Диаграмма 7



Выводы:

1. В мониторинговом исследовании «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» приняли участие 3047 первоклассников из 50 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Средний балл за выполнение всех заданий в округе составил 17 баллов (максимальный балл – 25).

2. Мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» в 2020/2021 учебном году позволило выявить уровень их готовности к началу регулярного обучения в школе. Из результатов, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа – удовлетворительный: 70,5% первоклассников – готовы к началу регулярного обучения в школе, 17% - условно готовы.

Эти показатели свидетельствуют об эффективности деятельности системы дошкольного образования, дошкольной подготовки, консультативных пунктов в образовательных организациях округа. В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для воспитания и развития ребенка. Здесь обеспечивается личностное, интеллектуальное, физическое, художественно-эстетическое и творческое развитие детей дошкольного возраста. У детей с условной готовностью наблюдаются отдельные пробелы в навыках, затруднения, связанные с сенсомоторной координацией, встречаются трудности при начале регулярного обучения.

В Старооскольском городском округе 381 (12,5%) обучающийся 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению в школе (7,4% учащихся – «условно не готовы» и 5,1% - «не готовы»). Для детей с условной неготовностью и не готовых к обучению в школе характерны серьезные затруднения, связанные с выполнением учебных действий. Таким учащимся трудно понимать устную инструкцию взрослого и удерживать необходимое внимание для успешного воспроизведения образца. У них не сформированы элементарные счетные навыки, наблюдается недостаточность зрительного восприятия, затруднен звукобуквенный анализ слова. У большинства таких ребят отмечается наличие поведенческих особенностей, препятствующих успешному осуществлению учебной деятельности: неумение работать самостоятельно, необходимость в постоянной помощи взрослого, сосредоточиться и быть продуктивным в течение определенного периода времени. В этой группе учащихся наблюдаются признаки медлительности или расторможенного поведения, они мешают другим учащимся, часто отвлекаются и демонстрируют негативные реакции.

3. В ходе мониторингового исследования выявлены проблемные зоны в подготовке детей к обучению в школе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие моторики и графических умений;
- формирование предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
- развитие зрительно-пространственного восприятия.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1.1. Рассмотреть результаты мониторингового исследования на заседаниях методических объединений учителей начальных классов для разработки комплекса мер по повышению качества образования.
- 1.2. Использовать результаты мониторингового исследования:
 - при планировании содержания деятельности по предшкольной подготовке будущих первоклассников;
 - для анализа уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
 - для создания условий успешной адаптации первоклассников к образовательному процессу.
- 1.3. Реализовывать укрепление и расширение форм обеспечения преемственности между дошкольными и общеобразовательными организациями с целью плавного и безболезненного перехода дошкольника из одной образовательной среды в другую.

2. Учителям начальных классов :

2.1. Формировать и развивать у первоклассников:

- произвольность внимания;
- умение воспринимать и четко выполнять указания взрослого;
- принимать поставленную задачу;
- учитывать заданную систему условий.

- 2.2. Учителям, специалистам служб психолого-педагогического сопровождения разработать индивидуальные программы работы с обучающимися, относящимися к категории условно не готов и не готов к школьному обучению, с целью коррекции имеющихся у них учебных затруднений.